

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Диететика детского возраста»

---

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

---

## 1. Цели и задачи практики

**Цели прохождения практики:** изучение физиологии питания детского возраста; возрастные особенности питания детей разных возрастных групп;

Процесс освоения практики «Диететика детского возраста» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-2 и ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-4).

**Задачи прохождения практики:**

1. Изучение анатомо-физиологических особенностей органов пищеварения у детей в различные возрастные периоды
2. Изучение принципов сбалансированного питания у детей в различные возрастные периоды
3. Обучение методикам составления программ рационального питания для здоровых детей разного возраста
4. Обучение методикам диетотерапии при различных заболеваниях в педиатрической практике.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия». Учебная практика «Диететика детского возраста» относится к блоку практики: «Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.06 (У), семестр 8.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Гигиена, Основы формирования здоровья детей, Микробиология, вирусология, Медицинская реабилитация, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, Физиология висцеральных систем, Психология и педагогика в врачебной деятельности, Первая помощь и уход за больными, Основы рационального питания, Общие реакции организма на повреждения, Уход за больными хирургического профиля, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля, Общеклиническая диагностическая, Помощник палатной медицинской сестры, Сестринское дело,

*Практика формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:*

ОПК-2	ОПК-8	ПК-4
Эпидемиология	Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной	Фтизиатрия

	патологии	
Инфекционные болезни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
Поликлиническая и неотложная педиатрия		Современные биомедицинские технологии
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Нанотехнологии в медицине
		Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. Требования к результатам освоения практики

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1опк2 Знать факторы, формирующие здоровье, показатели здоровья населения, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>ИД-2опк2 Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать ЗОЖ</p> <p>ИД-3опк2 Владеть методиками оценивания состояния здоровья детей; методами и средствами для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; методами оценки эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p>	<p>ИД-1опк8 Знать средства и методы медицинской реабилитации и абилитации. влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p>

<p>ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ИД-2опк8 Уметь разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний. Проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений. ИД-3опк8 Владеть средствами и методами медицинской реабилитации. Методиками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида.</p>
<p><b>ПК-4</b> способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>ИД-1пк4 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2пк4 Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей ИД-3пк4 Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;</p>

#### 4.Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

#### 5.Образовательные технологии

В ходе освоения учебной практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: получение теоретических и практических навыков основных общеклинических исследований.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажёрах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объёме компетенций младшего медицинского звена педиатрического профиля.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.